

Название модуля: Электромонтер линейных сооружений телефонной связи

Категория слушателей: студенты

Описание учебного модуля

– Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по учебному модулю «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи» определены с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций»

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1 Выполнять работы по монтажу и ремонту узлов и элементов оборудования телекоммуникаций.

ПК 2 Выполнять работы по обслуживанию оборудования абонентского доступа систем телекоммуникаций и информационно-коммуникационных сетей связи.

ПК 3 Выполнять работы по диагностики линейного телекоммуникационного оборудования систем телекоммуникаций и информационно-коммуникационных сетей связи

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

знать:

– правила технической эксплуатации оборудования абонентского доступа, систем телекоммуникаций и информационно-коммуникационных сетей связи;

– правила технической эксплуатации линейного оборудования, систем телекоммуникаций и информационно-коммуникационных сетей связи

– организацию производства электромонтажных работ;

- виды соединений;
- технологии и виды пайки электромонтажных соединений.

уметь:

- пользоваться основными измерительными приборами;
- анализировать результаты измерений;
- контролировать работоспособность оборудования
- производить электромонтажные работы
- пользоваться справочной и технической документацией.

5. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия, час.		Занятия с использованием ДОТ и ЭО, час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Монтаж и ремонт оборудования телекоммуникаций	14	2	8	2	-	2	-
2.	Раздел 2 Техническое обслуживание абонентского оборудования	16	2	10	2	-	2	-
3.	Раздел 3 Диагностика линейного оборудования	4	-	4		-		-
Аттестация по модулю		2	-	-	-	-	-	2, зачет
Всего:		36	4	22	4	-	4	2

6. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы)					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Раздел 1 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	14						
Раздел 2 Монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей	10						
Раздел 3 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет	10						
Аттестация по модулю	2						

Оценка качества освоения модуля

1.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии и оценивания
Раздел 1 Монтаж и ремонт оборудования телекоммуникаций	Тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»	Не более 2-х ошибок
Раздел 2 Техническое обслуживание абонентского	Тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»	Не более 2-х ошибок

оборудования			
Раздел 3 Техническое обслуживание линейного оборудования	Тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»	Не более 2-х ошибок
Аттестация по модулю	Практический экзамен	«зачтено» / «не зачтено»	Оценка по критериям. В форме да/нет по каждому. Не более двух «нет»

1.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

Требования к содержанию заданий

Тестирование. Позволяет провести текущий контроль знаний по всем разделам. Предполагает использование разных форм вопросов, их содержание должно соответствовать проверяемым знаниям. Формулировки тестовых вопросов должны быть корректными, не допускающими неоднозначного трактования. Обучающемуся предлагается вариант из 15 вопросов по каждому разделу.

Практическая работа. Предназначена для отработки формируемых умений. В работе моделируются условно – реальные ситуации и задания к ним. Например, выполнить базовую настройку коммутатора локальной сети, или изготовить аппаратный шнур и т.д.

Практический экзамен. Представляет собой практическое задание которое включает в себя практические умения, полученные в результате изучения всего курса. Например: подключить абонентское терминальное оборудование к сети связи, выполнить настройку и

диагностику оборудования . Аттестация по модулю предполагает выполнение этого задания.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Телекоммуникационные системы и сети. В 3 т. Т.1. Современные технологии: учебное пособие для вузов и колледжей/Б.И.Крук, В.Н.Попантонопуло, В.П.Шувалов; под ред. В.П.Шувалова. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012

2. Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах: учебное пособие для вузов/С.И.Боридько, Н.В.Дементьев, Б.Н.Тихонов, И.А.Ходжаев.-М.: Горячая линия-Телеком, 2012

3. Петров, В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.: Академия, 2013

4. Журавлева, Л.В. Электроматериаловедение: учебное пособие для учреждений НПО. - М.: Академия, 2010

5. Портнов, Э.Л. Оптические кабели связи, их монтаж и измерения: учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2011

Интернет - ресурсы

6. <http://www.kit-e.ru/>

7. <http://www.osp.ru/>

8. <http://www.ccc.ru/>

9. <http://www.elsv.ru>